



«Согласовано»

Начальник ОГИБДД УМВД
по Гатчинскому району

Кузин Д.П.

«7» февраля 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Пламенская СОШ»

Алексеева М.М.

«7» февраля 2022г.



«Согласовано»

Врио председателя Комитета образования
Гатчинского муниципального района

Быстрых Н.А.

«7» февраля 2022г.



П А С П О Р Т

по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пламенская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение – дошкольное отделение

д.Сяськелево 2022г.

Директор МБОУ «Пламенская СОШ»- Алексеева М.М.тел.8 813 7167-275

Заместитель директора (руководитель структурного подразделения) – Михайлова Н.А. тел.8 813 8167 133

Заместитель директора по безопасности- Гусейнова А.Г. тел. 8 813 7167-165

Электронный адрес школы: plamschool@gtn.lokos.net

Электронный адрес СП ДО: mbdou25@gtn.lokos.net

Специалист отдела образования, курирующий вопросы профилактики ДДТГ – Гоголева Н.В. тел. 8 813 7196-467

Ответственный работник Дорожного хозяйства Гатчинского муниципального района – Рослан И.И. тел. 8 813 7120-075, 8 813 7120-059

Количество обучающихся- 151

Наличие кабинета ОБЖ – нет

Наличие транспортной площадки (автогородка)- нет

Наличие уголка по БД-имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий-имеется

Наличие раздела по предупреждению ДТП в планах воспитательной работы педагогов - имеется

Наличие автобуса- нет.

Занятия по БДД проводятся не менее двух раз в месяц.

Как проводится обучение по БДД:

В форме проектов, развлечений, бесед, с привлечением инспекторов ГИБДД.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Ленинградской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дороге с помощью Изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Пламенская СОШ» СП ДО строится согласно утвержденному плану работы на учебный год.

Занятия по Правилам дорожного движения проводятся с детьми 4-7 лет не менее двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения. Периодически приглашаем инспектора ГИБДД на занятия по изучению и проверке знаний Правил дорожного движения. Воспитанники ДО принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях, а так же через оформленные стенды по БДД и консультации.

Основные направления учебной программы по ПДД

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в ДО;
- Сформированность навыков правильного поведения на дороге;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ДО.

Направление деятельности

- тематические недели;
- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

Организационная работа

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения различных мероприятий по ПДД
- организация проведения игровых и обучающих занятий по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, световозвращающих значков;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- проведение конкурсов, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков;
- участие в акциях «Внимание, пешеход!»;

Мероприятия, запланированные программой

- Принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения;
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- День здоровья. День защиты детей.
- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
- Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
- Обновление классных уголков безопасности
- Распространение листовок и брошюр по ПДД
- Соревнования «Колесо безопасности».
- Встреча с сотрудником ГИБДД.
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

**План работы с обучающимися по ПДД
и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Ответственный
1	Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в сад»	Старшие воспитатели
2	Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры», 5-7 лет	Старшие воспитатели
3	Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»	Старшие воспитатели
4	Игра- аттракцион «Внимание, пешеход!»	Старший методист
5	Организация подвижных игр по ПДД	Инструктор по физической культуре
6	Конкурс рисунков «Мечтают взрослые и дети о безопасности движения»	Старшие воспитатели
7	Игра: «Три волшебных цвета»	Старший методист
8	Участие в муниципальных и региональных конкурсах и акциях по ПДД	Старший методист
9	Встречи по БДД с привлечением сотрудников ГИБДД	Старший методист

Методическая оснащение ДО по ПДД

№	Автор	Наименование
Методическая литература		
1	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина	Безопасность
2	Ю.С. Васелюк	Правила безопасного поведения
Дидактические материалы		
3	И.А. Лыкова, И.А. Шипунова	Предметные картинки для беседы с детьми
4		Предметные картинки для беседы с детьми. Азбука дороги.
5	И.Ю. Бордачева	Плакаты для оформления родительских уголков «Безопасность на дороге»
Игровые пособия и атрибуты для игр		
6		Набор дорожных знаков
7		Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Я инспектор ГИБДД»
8		Различные детские настольно-печатные игры для детей 4-7 лет
9		Различные раскраски по теме «Безопасность на дороге»
Художественная литература		
10	А.Усачев	Правила дорожного движения
11	Е.Рейн	Этот случай страшный с Петей пусть узнают все на свете
12	С.Козлов	Правила дорожного движения

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ВОСПИТАННИКА

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский садик - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машин

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно ^{*} тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

ПАМЯТКА ВОСПИТАННИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помни!

Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Научись ходить с помощью светофора, даже если его нет на твоей улице, ты должен четко знать принцип движения, регулируемого светофором.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Необходимо: учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.

Нужно учитывать: основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Схема маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к наиболее часто посещаемым объектам в ходе учебного процесса

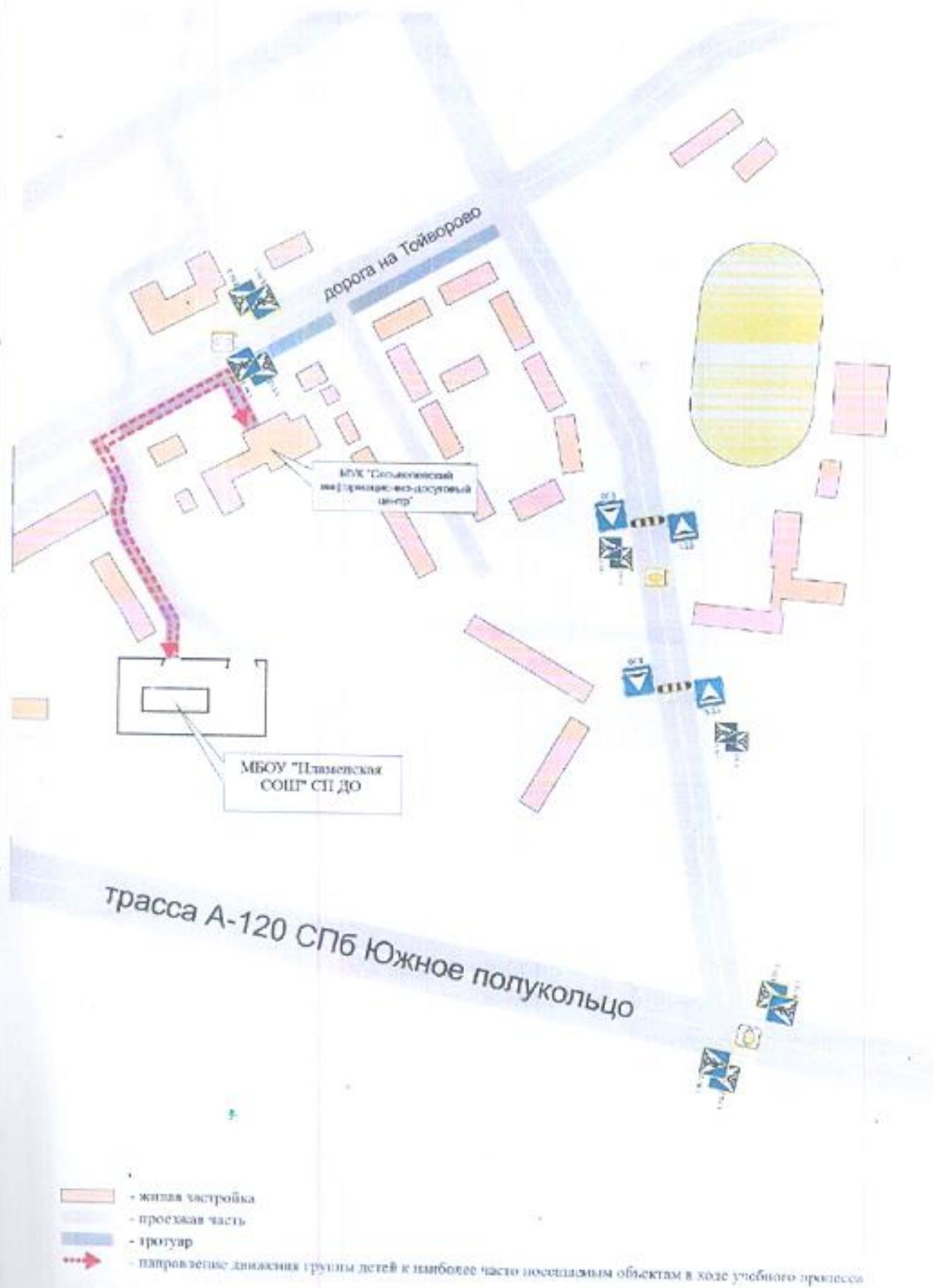
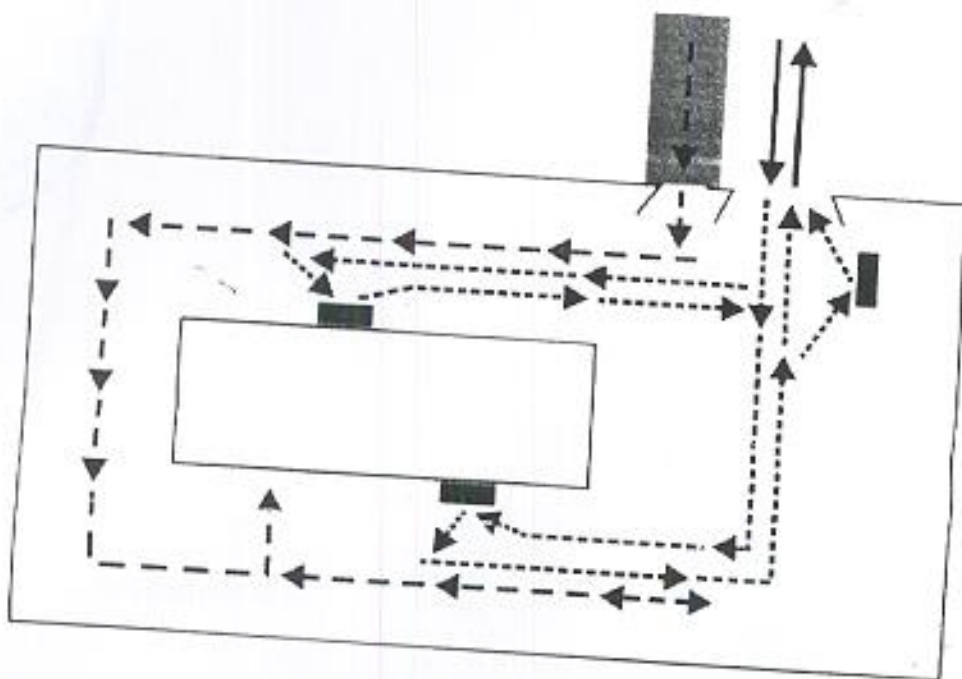






Схема организации движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Пламенная средняя общеобразовательная школа" структурное подразделение - дошкольное отделение



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки



Директор МБӨУ «Тілбіл» М.М. Алексеева М.М.